

MODULE 4

A photograph of a rocky coastline with a green gradient overlay. The text '401' is large and white, and 'FORMATION DES DISCIPLES' is in smaller white capital letters below it.

401

FORMATION DES DISCIPLES

FONDEMENTS SOLIDES 401 **– FORMATION DES DISCIPLES**

TABLE DES MATIÈRES

- 1. Le leadership-serviteur**
- 2. La formation au ministère**
- 3. Découvrir votre ministère**
- 4. Découvrir plus sur votre ministère**
- 5. FICHES DE TRAVAIL POUR LES ÉTUDIANTS**

Éditions Traducteurs du Roi

Publié en partenariat avec :

**Coopérative de littérature française /
*Nonprofit Translation Solutions***

REMERCIEMENTS

Merci à l'église *FAMILY WORSHIP CENTRE INC.*
à Miramichi dans la province du Nouveau-Brunswick
au Canada, qui a commandité cette traduction.

Nota bene : Dans ce document, le masculin est souvent utilisé pour alléger le texte, et comprend le féminin, au besoin. Sauf indication contraire, les citations provenant d'une source anglaise ont été traduites par la traductrice de ce livre.

Cet ouvrage est la traduction française du livre
« *Firm Foundations 401: Disciple Making* » .
Copyright © 2017 par *Apostolic Truth Church*,
2720 Kesting Ct., Appleton, Wisconsin, É.-U. 54911
www.ApostolicTruthChurch.com
Tous droits réservés.

Traduction : Anne Marie Van den Berg
Révision : Karina Ripamonti et Liane R. Grant, traductrice agréée
Mise en page : Jared Grant

Copyright © 2024 de l'édition française au Canada
Publié de la part de *Nonprofit Translation Solutions*
par les Traducteurs du Roi, une filiale de la
Centre de Mission de la Capitale (auparavant Mission Montréal)
445, rue Bienvenue, Québec (Québec) Canada G1G 2V8
www.TraducteursduRoi.com
Sous l'égide de l'Église Pentecôtiste Unie,
36 Research Park Court, Weldon Spring, Missouri, É.-U. 63304.

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont
tirées de la version Nouvelle Édition de Genève 1979.

ISBN 978-2-925151-25-8
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2024.
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2024.

Ce livre est sous la protection des lois sur les droits d'auteurs du Canada. Il est interdit
de reproduire ce livre dans son intégralité ou en partie pour des fins commerciales
sans la permission des Traducteurs du Roi et de *Nonprofit Translation Solutions*.

Leçon 1

Le leadership-serviteur

ÉCRITURE CLÉ :

» **Marc 10 : 42-45** — *Jésus les appela, et leur dit : Vous savez que ceux qu'on regarde comme les chefs des nations les tyrannisent, et que les grands les dominent. Il n'en est pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous. Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de beaucoup.*

1. LA VUE SÉCULAIRE DU LEADERSHIP

Jésus a précisé qu'il ne voulait pas que ses disciples emploient des styles de direction séculaires.

LE STYLE DE LEADERSHIP ROMAIN

» Dominer

- Ce style est simplement « la force fait loi ».
- « Dominer » signifie assujettir les gens à votre pouvoir.
- « La domination » peut être décrite comme le leadership sans compassion.

» Exercer l'autorité

- **Marc 10 : 42** — *Jésus les appela, et leur dit : Vous savez que ceux qu'on regarde comme les chefs des nations les tyrannisent, et que les grands les dominent.*
- Les grands : mégas ; grands (au sens propre ou figuré, dans une très large application) : extrêmement, super, haut, large, bruyant, puissant
 - » Utiliser l'autorité de votre position pour faire avancer les choses. L'autorité devient votre moyen de pouvoir au lieu de l'influence et de la crédibilité.
 - » La source d'autorité et du pouvoir de Jésus ne se trouvait pas dans la position d'autorité, mais dans une serviette avec laquelle il a lavé les pieds de ses disciples.

Notes:

- » Jésus rejetait le leadership séculaire.
 - **Marc 10 : 43** — *Il n'en est pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur.*
 - Sans Christ, nous avons une vision déchue du leadership.
 - **Matthieu 20 : 20** — *Alors la mère des fils de Zébédée s'approcha de Jésus avec ses fils, et se prosterna, pour lui faire une demande.*

2. LA VUE DE CHRIST SUR LE LEADERSHIP

- » **Matthieu 23 : 11** — *Le plus grand parmi vous sera votre serviteur.*

« Si vous voulez vraiment être grand, alors la direction que vous devez prendre est vers le bas. Il vous faut descendre vers la grandeur. » — Bill Hybels

- » **Luc 14 : 7-11** — *Il adressa ensuite une parabole aux conviés, en voyant qu'ils choisissaient les premières places ; et il leur dit : Lorsque tu seras invité par quelqu'un à des noces, ne te mets pas à la première place, de peur qu'il n'y ait parmi les invités une personne plus éminente que toi, et que celui qui vous a invités l'un et l'autre ne vienne te dire : Cède la place à cette personne-là. Tu aurais alors la honte d'aller occuper la dernière place. Mais, lorsque tu seras invité, va te mettre à la dernière place, afin que, quand celui qui t'a invité viendra, il te dise : Mon ami, monte plus haut. Alors cela te fera honneur devant tous ceux qui seront à table avec toi. Car quiconque s'élève sera abaissé, et quiconque s'abaisse sera élevé.*
- » Jésus a vu quelque chose que notre culture a tendance à ignorer — tant que les chefs se préoccupent de savoir qui va s'asseoir à la table d'honneur, ils ont très peu de temps à consacrer à ceux qu'ils sont appelés à servir. Nous ne voyons pas les opportunités de service quand nos yeux sont fixés sur les personnes avec qui nous sommes en concurrence.
- » Le monde veut s'approcher de la table d'honneur parce qu'elle est la plus proche du pouvoir, mais le pouvoir dont nous avons besoin afin de servir nos missions est proche de la Croix.
- » Jésus a pris soin d'honorer davantage la formation des disciples que la position. Dieu honorera l'obéissant plutôt que l'ambitieux.

LA GRANDEUR DANS LE LEADERSHIP-SERVITEUR

- » Les dirigeants serviteurs abandonnent les droits personnels pour trouver la grandeur dans le service d'autrui.
 - **Marc 10 : 43** — *Il n'en est pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur.*
 - » «**Serviteur**» : *diakone* ; être un serviteur, c'est-à-dire être au service
 - **Marc 10 : 44** — *Et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous.*
 - » *Esclave* : *doulos*, un esclave (sens propre ou figuré, involontaire ou volontaire ; fréquemment, donc au sens qualifié de soumission ou de servitude)
- Dwight L. Moody a dit : « La mesure d'un homme n'est pas le nombre de serviteurs qu'il possède, mais combien d'hommes il sert. »
- Être un esclave signifie abandonner ses droits.
- La grandeur du service d'autrui n'est jamais possible tant que vous insistez qu'il est votre droit d'être servis par les autres.
- Nous vivons dans une culture où les gens ont été déplacés au centre de l'univers. Quand cela arrive, les droits de l'individu règnent sur les besoins des autres.

LES ASSURANCES DU LEADERSHIP-SERVITEUR

- » Jésus l'a fait
 - **Marc 10 : 45** — *Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de beaucoup.*
- » Jésus le récompensera
 - **Apocalypse 22 : 3-5** — *Il n'y aura plus d'anathème. Le trône de Dieu et de l'Agneau sera dans la ville ; ses serviteurs le serviront et verront sa face, et son nom sera sur leur front. Il n'y aura plus de nuit ; et ils n'auront besoin ni de lampe ni de lumière, parce que le Seigneur Dieu les éclairera. Et ils régneront aux siècles des siècles.*

Notes:

CE QUE LA BIBLE DIT SUR LE MINISTÈRE

1. QU'EST-CE QUE LE MINISTÈRE ?

- » DÉFINITION : (Grec διακονος « diakonos » = servir)
- » **Le ministère, c'est utiliser ce que Dieu m'a donné pour le servir et pour répondre aux besoins des autres.**

2. LE BUT DE NOTRE MINISTÈRE

- » **Éphésiens 4 : 11-16** — DIEU VEUT M'UTILISER POUR **SERVIR**.
- » *«Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite de Christ.» (Éphésiens 4 : 11-13)*
- » *«Il y a diversité de ministères, mais le même Seigneur; diversité d'opérations, mais le même Dieu qui opère tout en tous. Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune. Vous êtes le corps de Christ, et vous êtes ses membres, chacun pour sa part.» (I Corinthiens 12 : 27)*

LES BUTS DU MINISTÈRE

Nous cherchons à atteindre le but de notre ministère en réalisant les cinq objectifs de l'Église :

1. **PRÊCHER** la Parole de Dieu (Évangélisation)

- » *C'est pourquoi les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Église la sagesse infiniment variée de Dieu. (Éphésiens 3 : 10)*
- » **SERVIR** la famille de Dieu (Communion fraternelle)

- » *Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi de Christ... Ainsi donc, pendant que nous en avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi. (Galates 6 : 2, 10)*

Notes:

2. ACCUEILLIR la présence de Dieu (Adoration)

- » *Jésus lui dit : Retire-toi, Satan ! Car il est écrit : Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu, et tu le serviras lui seul. (Matthieu 4 : 10)*
- » *Mais l'heure vient, et elle est déjà venue, où les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et en vérité ; car ce sont là les adorateurs que le Père demande. Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent l'adorent en esprit et en vérité. (Jean 4 : 23-24)*

3. FAIRE CROÎTRE le peuple de Dieu (Formation des disciples)

- » *C'est pourquoi, laissant les éléments de la parole de Christ, tendons à ce qui est parfait, sans poser de nouveau le fondement du renoncement aux œuvres mortes, de la foi en Dieu. (Hébreux 6 : 1)*
- » *Mais croissez dans la grâce et dans la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ. À lui soit la gloire, maintenant et pour l'éternité ! Amen ! (II Pierre 3 : 18)*

4. MONTRER l'amour de Dieu (Ministère)

- » *À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres. (Jean 13 : 35)*
- » *Vous êtes le corps de Christ, et vous êtes ses membres, chacun pour sa part. (I Corinthiens 12 : 27)*

NOUS AIDONS LES GENS À ATTEINDRE LA MATURITÉ EN PRENANT SOIN DE CINQ SORTES DE BESOINS

» Les besoins SPIRITUELS

- *Et tout cela vient de Dieu, qui nous a réconciliés avec lui par Christ, et qui nous a donné le ministère de la réconciliation. (II Corinthiens 5 : 18)*

Notes:

- *C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ. (Colossiens 1 : 28-29)*

» Les besoins PHYSIQUES

- *Car j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger, et vous m'avez recueilli; j'étais nu, et vous m'avez vêtu; j'étais malade, et vous m'avez rendu visite; j'étais en prison, et vous êtes venus vers moi. ... Toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites. (Matthieu 25 : 35-36, 40)*
- *Et quiconque donnera seulement un verre d'eau froide à l'un de ces petits parce qu'il est mon disciple, je vous le dis en vérité, il ne perdra point sa récompense. (Matthieu 10 : 42)*

» Les besoins ÉMOTIONNELS

- *... consolez ceux qui sont abattus, supportez les faibles, usez de patience envers tous. (I Thessaloniens 5 : 14)*

» Les besoins DE TRANSFORMATION

- *Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait. (Romains 12 : 2)*
- *Ayez en vous les sentiments qui étaient en Jésus-Christ. (Philippiens 2 : 5)*

» Le besoin D'AVOIR DES DIRIGEANTS

- *Car ce qui fait notre gloire, c'est ce témoignage de notre conscience, que nous nous sommes conduits dans le monde, et surtout à votre égard, avec sainteté et pureté devant Dieu, non point avec une sagesse charnelle, mais avec la grâce de Dieu. (II Corinthiens 1 : 12)*

Leçon 2

La formation au ministère

Notes:

CE QUE NOUS CROYONS

1. CE QUE NOUS CROYONS... AU SUJET DU MINISTÈRE

- » Le salut en Jésus-Christ comprend automatiquement un appel au ministère. Chaque croyant est créé, sauvé, appelé, doté d'un don, autorisé et ordonné à servir.
- » Le ministère est le cœur de la vie chrétienne. (**Matthieu 20 : 28**)
- » Comment Dieu m'a fait détermine ce qu'il veut que je fasse. Dieu a façonné chaque personne de manière unique pour un ministère spécifique.
- » Dieu a donné à tous ses enfants des dons qui peuvent être développés et utilisés pour le ministère. Chaque personne est douée dans un certain domaine. Tout le monde a quelque chose à offrir. Développer et utiliser vos dons est un acte de bonne intendance et de service.
- » Vous découvrez vos dons en exerçant un ministère, au lieu de découvrir votre ministère en identifiant vos dons.
- » La preuve que mon ministère correspond bien à la manière dont je suis façonné : l'épanouissement et les résultats.
- » L'adhésion et la maturité sont les conditions préalables du ministère.

2. CE QUE NOUS CROYONS... AU SUJET DU CORPS DE CHRIST

- » Dieu s'attend à ce que le ministère soit exercé à travers le contexte de l'église locale. L'adhésion comprend un engagement au ministère.
- » Le Saint-Esprit a fourni au corps de notre église toutes les personnes dotées spirituellement de dons nécessaires pour réaliser tout ce qu'il veut que l'église fasse. Notre tâche consiste à découvrir, enregistrer, former et soutenir ces gens dans leur ministère.

Notes:

- » L'église doit opérer en fonction des dons spirituels plutôt que des postes électifs. Nous n'élisons pas les personnes aux ministères ; leurs dons ouvriront la voie.
- » L'église est une famille, pas une entreprise ; un organisme, pas une organisation. Par conséquent, nous devrions simplifier la structure afin de maximiser le ministère et minimiser l'entretien. Ainsi, nous n'enterrons pas les ministères sous les procédures.
- » La mobilisation de chaque membre en tant que ministre est la clé d'une croissance équilibrée de l'église.
- » Le grand intérêt du corps entier doit toujours être prioritaire sur tout besoin d'un ministère en particulier. Dans la famille de Dieu, il n'y a pas de place pour la «protection de mon territoire».

3. CE QUE NOUS CROYONS... AU SUJET DU RÔLE DES PASTEURS

- » Le processus d'équiper les membres pour le ministère est la priorité du personnel pastoral. Les gens sont les ministres et les pasteurs les administrateurs. (**Éphésiens 4 : 11-12**)
- » Notre objectif est de mobiliser et d'équiper une armée de ministres qui maximisent leurs dons uniques, leur cœur, leur personnalité et leurs expériences dans une place de service significative à travers notre église.
- » Tous les membres méritent qu'on les aide à trouver une place de ministère épanouissante.
- » Ceux impliqués dans le ministère ont droit à du leadership compétent de la part du personnel. Un dirigeant compétent peut être affecté à chaque ministère afin d'assurer le succès de ce dernier.
- » Les dirigeants ou directeurs de chaque département fournissent la formation, l'encouragement, l'orientation, la rétroaction et les ressources aux ministres sous leur responsabilité.

CE QUE NOUS CROYONS... AU SUJET DE LA DIVERSITÉ DU MINISTÈRENotes:

- » Quiconque désire exercer son ministère sur la plateforme ou aux plus hauts niveaux pourrait être demandé de signer un formulaire d'engagement ministériel.
- » Chaque ministère devrait accomplir la mission de l'église.
- » Les ministères ont des saisons. Si un ministère ne répond plus aux besoins, on peut l'arrêter en toute dignité.
- » La plupart des ministères exigent probablement un engagement d'un an, on n'oblige pas les gens à exercer un certain ministère en permanence.
- » Votre engagement ministériel principal devrait être au domaine de vos dons. Votre ministère secondaire peut comprendre le service dans n'importe quel autre domaine du corps où on a besoin de vous.
- » Vous n'êtes prêt pour le ministère que lorsque vous êtes prêt à servir partout.

Je ne suis pas ce que je pense que je suis.
Je ne suis pas ce que vous pensez que je suis.
Mais je suis vraiment ce que Dieu dit que je suis !

DÉCOUVRIR COMMENT DIEU M'A FAÇONNÉ POUR LE MINISTÈRE**COMMENT DIEU M'A-T-IL FAÇONNÉ ?**

« *Tes mains m'ont formé, elles m'ont créé...* » (**Job 10 : 8**)

- Dieu vous façonne et vous forme pour le ministère depuis votre naissance. En fait, Dieu a commencé à vous former uniquement même avant votre naissance!
- » *Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. Mon corps n'était point caché devant toi, lorsque j'ai été fait dans un lieu secret, tissé dans les profondeurs de la terre. Quand je n'étais qu'une masse informe, tes yeux me voyaient; et sur ton*

Notes:

livre étaient tous inscrits les jours qui m'étaient destinés, avant qu'aucun d'eux existe. (Psaume 139 : 14-16)

- » Ô homme, toi plutôt, qui es-tu pour contester avec Dieu ? Le vase d'argile dira-t-il à celui qui l'a formé : Pourquoi m'as-tu fait ainsi ? Le potier n'est-il pas maître de l'argile... ? (**Romains 9 : 20-21**)

VOTRE MINISTÈRE EST DÉTERMINÉ PAR PLUSIEURS FACTEURS

Il y a diversité de dons, mais le même Esprit; diversité de ministères, mais le même Seigneur; diversité d'opérations, mais le même Dieu qui opère tout en tous. Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune. (I Corinthiens 12 : 4-7)

DÉCOUVRIR COMMENT DIEU M'A FAÇONNÉ

1. LES DONNÉS SPIRITUELS

- » **Quelles choses suis-je doué à faire ?**
- » La section « **Découvrez vos dons** » fournira un aperçu des dons spirituels et vous aidera à identifier lesquels Dieu vous a donnés.

2. LE CŒUR

- » **Qu'est-ce que j'aime faire ?**
- » La section « **Surveillez votre battement de cœur** » vous aidera à préciser ce que vous aimez faire.

3. LES COMPÉTENCES

- » **Quelles sont mes aptitudes naturelles ?**
- » La section « **Appliquez vos compétences** » vous aidera à apprécier vos talents naturels et compétences professionnelles.

4. LA PERSONNALITÉ

Notes:

- » **À quel domaine de service ma personnalité convient-elle ?**
- » La section « **Branchez votre personnalité** » vous aidera à voir comment le tempérament que Dieu vous a donné peut être le mieux utilisé dans le ministère.

5. LES EXPÉRIENCES

- » **Quelles expériences ai-je vécu ?**
- » La section « **Examinez vos expériences** » vous aidera à revoir votre passé afin de découvrir comment Dieu vous a préparé pour un ministère unique que personne d'autre ne peut accomplir.

COMMENT LE MINISTÈRE DE PAUL A ÉTÉ FAÇONNÉ

LES DONNÉES SPIRITUELLES DE PAUL

- » *C'est pour cet Évangile que j'ai été établi prédicateur et apôtre, chargé d'instruire les païens. (II Timothée 1 : 11)*

LE CŒUR DE PAUL

- » *Et je me suis fait honneur d'annoncer l'Évangile là où Christ n'avait point été nommé, afin de ne pas bâtir sur le fondement d'autrui. (Romains 15 : 20)*
- » *Car celui qui a fait de Pierre l'apôtre des circoncis a aussi fait de moi l'apôtre des païens. (Galates 2 : 8)*
- » *Mais je ne fais pour moi-même aucun cas de ma vie, comme si elle m'était précieuse, pourvu que j'accomplisse ma course [avec joie], et le ministère que j'ai reçu du Seigneur Jésus... (Actes 20 : 24)*

Notes:

LES COMPÉTENCES DE PAUL

- » *Il y trouva un Juif nommé Aquilas, originaire du Pont, récemment arrivé d'Italie avec sa femme Priscille, parce que Claude avait ordonné à tous les Juifs de sortir de Rome. Il se lia avec eux ; et, comme il avait le même métier, il demeura chez eux et y travailla : ils fabriquaient des tentes. Paul discourait dans la synagogue chaque sabbat, et il persuadait des Juifs et des Grecs. (Actes 18 : 2-4)*

LA PERSONNALITÉ DE PAUL

- » *Vous avez su, en effet, quelle était autrefois ma conduite dans le judaïsme, comment je persécutais à outrance et ravageais l'Église de Dieu, et comment j'étais plus avancé dans le judaïsme que beaucoup de ceux de mon âge et de ma nation, étant animé d'un zèle excessif. (Galates 1 : 13-14)*

LES EXPÉRIENCES DE PAUL

» SES EXPÉRIENCES SPIRITUELLES

- Regarder la lapidation d'Étienne (**Actes 8 : 1**)
- Sa conversion en chemin vers Damas (**Actes 9 : 1-20**)
- Trois années de maturation en Arabie (**Galates 1 : 18**)
- Vision particulière reçue de Dieu (**II Corinthiens 12 : 2-7**)

» SES EXPÉRIENCES DOULOUREUSES

- *Je le suis plus encore : par les travaux, bien plus ; par les coups, bien plus ; par les emprisonnements, bien plus. Souvent en danger de mort, cinq fois j'ai reçu des Juifs quarante coups moins un, trois fois j'ai été battu de verges, une fois j'ai été lapidé, trois fois j'ai fait naufrage, j'ai passé un jour et une nuit dans l'abîme. Fréquemment en voyage, j'ai été en péril sur les fleuves, en péril de la part des brigands, en péril de la part de ceux de ma nation, en péril de la part des païens, en péril dans les villes, en péril dans les déserts, en péril sur la mer, en péril parmi les faux frères. J'ai été dans le travail et dans la peine, exposé à de nombreuses veilles, à la faim et à la soif, à des jeûnes multipliés, au froid et à la nudité. (II Corinthiens 11 : 23-27)*

- *Et pour que je ne sois pas enflé d'orgueil, à cause de l'excellence de ces révélations, il m'a été mis une écharde dans la chair, un ange de Satan pour me souffleter et m'empêcher de m'enorgueillir. (II Corinthiens 12 : 7)*

Notes:

» SES EXPÉRIENCES ÉDUCATIVES

- *...instruit aux pieds de Gamaliel dans la connaissance exacte de la loi de nos pères... (Actes 22 : 3)*

» SES EXPÉRIENCES MINISTÉRIELLES

- **Voir le livre des Actes!**

Leçon 3

Découvrir votre ministère

Notes:

LES DONNÉS SPIRITUELS : DÉCOUVREZ VOS DONNÉS

« Pour ce qui concerne les dons spirituels, je ne veux pas, frères, que vous soyez dans l'ignorance. »

(I Corinthiens 12 : 1)

UN DON SPIRITUEL est une capacité spéciale, donnée par le Saint-Esprit à chaque croyant lors de sa conversion afin qu'il exerce son ministère aux autres et édifie ainsi le corps de Christ.

LE BUT DES DONNÉS SPIRITUELS

1. PAS POUR MON INTÉRÊT, MAIS POUR LES AUTRES.

» Comme de bons dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu'il a reçu. **(I Pierre 4 : 10)**

» Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune. **(I Corinthiens 12 : 7)**

2. POUR PRODUIRE L'UNITÉ ET LA MATURITÉ DANS NOTRE FAMILLE CHRÉTIENNE

» Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite de Christ; ainsi, nous ne serons plus des enfants, flottants et emportés à tout vent de doctrine... **(Éphésiens 4 : 11, 13-14)**

Notes:

3. RECONNAÎTRE QUE VOUS AVEZ À LA FOIS UN MINISTÈRE PRIMAIRE ET UN MINISTÈRE SECONDAIRE DANS L'ÉGLISE :

- » Mon engagement du MINISTÈRE PRIMAIRE devrait être au domaine où je suis **APPELÉ**.
- » Mon MINISTÈRE SECONDAIRE consiste à servir dans tout autre domaine du corps où on a **BESOIN** de moi.

10 VÉRITÉS SUR LES DONNÉS SPIRITUELS

1. Seulement les _____ ont des dons spirituels. (**I Corinthiens 2 : 1-4**)
2. Tous les chrétiens ont au moins _____ don. (**I Corinthiens 7 : 7**)
3. Personne ne reçoit _____ les dons. (**I Corinthiens 12 : 27-30**)
4. Aucun don spécifique n'est accordé à _____. (**I Corinthiens 12 : 29-30**)
5. Vous ne pouvez pas _____ un don spirituel. (**Éphésiens 4 : 7**)
6. L'_____ décide les dons que je reçois. (**I Corinthiens 12 : 11**)
7. Les dons qui me sont accordés sont _____. (**Romains 11 : 29**)
8. Je ne dois pas _____ les dons que Dieu me donne; il faut les utiliser. (**I Timothée 4 : 14**)
9. C'est un péché d'_____ les dons que Dieu m'a donnés. (**I Corinthiens 4 : 1-2** et **Matthieu 25 : 14-30**)
10. Utiliser mes dons _____ Dieu et m'édifie. (**Jean 15 : 8**)

UNE COURTE LISTE DES DONS SPIRITUELS : DÉCOUVREZ VOS DONS

Notes: _____

LES DONS QUI COMMUNIQUENT LA PAROLE DE DIEU

(Aux croyants et non-croyants tous les deux)

1. LA PRÉDICATION (« Prophétie ») — I Corinthiens 14 : 3

- » La capacité de communiquer la Parole de Dieu en public de manière inspirée qui convainc les non-croyants et qui défie et reconforte les croyants. La capacité de déclarer de manière persuasive la volonté de Dieu.

2. L'ÉVANGÉLISATION — Actes 8 : 26-40

- » La capacité de communiquer la bonne nouvelle sur Jésus-Christ aux non-croyants de manière positive et rassurante. La capacité d'identifier les opportunités pour partager Christ et pour amener les gens à réagir avec foi.

3. LE DISCERNEMENT — I Jean 4 : 1, Actes 16 : 16-22

- » La capacité de faire la distinction entre l'esprit de vérité et l'esprit de l'erreur.

4. L'APÔTRE — Romains 15 : 20

- » La capacité de lancer de nouvelles églises et de surveiller leur développement.

LES DONS QUI INSTRUISENT LE PEUPLE DE DIEU

5. L'ENSEIGNEMENT — Éphésiens 4 : 12-13

- » La capacité d'instruire le peuple de Dieu en expliquant clairement la Bible et l'appliquant de sorte à les faire apprendre. La capacité d'équiper et de former les autres croyants pour le ministère.

Notes:

CE QUE LA BIBLE DIT SUR LE MINISTÈRE

1. QU'EST-CE QUE LE MINISTÈRE ?

- » DÉFINITION : (Grec διακονος « diakonos » = servir)
- » **Le ministère, c'est utiliser ce que Dieu m'a donné pour le servir et pour répondre aux besoins des autres.**

2. LE BUT DE NOTRE MINISTÈRE

- » **Éphésiens 4 : 11-16** — DIEU VEUT M'UTILISER POUR **SERVIR**.
- » *«Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite de Christ.» (Éphésiens 4 : 11-13)*
- » *«Il y a diversité de ministères, mais le même Seigneur; diversité d'opérations, mais le même Dieu qui opère tout en tous. Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune. Vous êtes le corps de Christ, et vous êtes ses membres, chacun pour sa part.» (I Corinthiens 12 : 27)*

LES BUTS DU MINISTÈRE

Nous cherchons à atteindre le but de notre ministère en réalisant les cinq objectifs de l'Église :

1. **PRÊCHER** la Parole de Dieu (Évangélisation)

- » *C'est pourquoi les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Église la sagesse infiniment variée de Dieu. (Éphésiens 3 : 10)*
- » **SERVIR** la famille de Dieu (Communion fraternelle)

11. DONNER — II Corinthiens 8 : 1-7

Notes:

- » La capacité de contribuer généreusement des moyens matériels ou de l'argent au-delà des 10 % de la dîme afin que le corps grandisse et se renforce. La capacité de gagner et de gérer l'argent pour qu'il soit donné au soutien des autres ministères.

LES DONS QUI CÉLÈBRENT LA PRÉSENCE DE DIEU

(Les dons liés à l'adoration ou à la prière)

12. L'INTERCESSION — Colossiens 1 : 9-12

- » La capacité de prier pour les besoins des autres dans la famille d'église sur des périodes prolongées et régulièrement. La capacité de persister dans la prière et de ne pas se décourager jusqu'à ce que la prière soit exaucée.

13. LA MUSIQUE — Psaume 150

- » La capacité de célébrer la présence de Dieu par la musique, vocale ou instrumentale, et de conduire la famille chrétienne dans l'adoration.

14. LES ARTS ET L'ARTISANAT — Exode 31 : 3-11

- » La capacité de construire, entretenir et embellir le lieu du culte pour la gloire de Dieu.

15. LA GUÉRISON — Jacques 5 : 14-16

- » La capacité de prier avec foi spécifiquement pour ceux qui nécessitent la guérison physique, émotionnelle ou spirituelle, et de voir Dieu exaucer ces prières.

Notes:

16. LES MIRACLES — Marc 11 : 23-24

- » La capacité de prier avec foi spécifiquement pour l'intervention surnaturelle de Dieu dans une situation impossible et de voir la réponse de Dieu. La capacité de sentir quand Dieu vous incite à prier ce genre de prière.

17. PRIER AVEC MON ESPRIT — I Corinthiens 14 : 13-15

- » (On l'appelle parfois les langues/l'interprétation.) La capacité de prier dans une langue que seul Dieu comprend, ou d'avoir reçu le don de l'interprétation.

LES DONS QUI PRENNENT SOIN DE LA FAMILLE D'ÉGLISE

18. LA MISÉRICORDE : Romains 12 : 8

- » La capacité de manifester l'amour pratique, compatissant et joyeux à l'égard des membres du corps de Christ qui souffrent.

19. L'HOSPITALITÉ — I Pierre 4 : 9-10

- » La capacité de faire en sorte que les autres, surtout les inconnus, se sentent bien accueillis, acceptés et à l'aise dans la famille d'église. La capacité d'arranger les choses qui favorisent la communion fraternelle.

LES DONS QUI SOUTIENNENT TOUS LES CINQ OBJECTIFS PRÉCÉDENTS

20. LE LEADERSHIP — Hébreux 13 : 7, 17

- » La capacité de clarifier et de transmettre l'objectif et la direction (« vision ») d'un ministère de manière à faire participer les autres. La capacité de motiver les autres par son exemple à travailler ensemble pour accomplir un objectif d'un ministère.

21. L'ADMINISTRATION — I Corinthiens 14 : 40

Notes:

- » (On l'appelle souvent « l'organisation »). La capacité de reconnaître les dons des autres et de les recruter pour un ministère. La capacité d'organiser et de gérer les gens, les ressources, et le temps pour le ministère efficace.

22. LA FOI : Romains 4 : 18-21

- » La capacité de faire confiance à Dieu pour ce qui est invisible et d'agir sur la promesse de Dieu, peu importe ce que les circonstances signalent. La volonté de prendre le risque d'échouer afin de poursuivre la vision donnée par Dieu, et de s'attendre à ce que Dieu s'occupe des obstacles.

MISES EN GARDE CONCERNANT LES DONS SPIRITUELS

1. Ne pas confondre les dons et les talents naturels.

2. Ne pas confondre les dons et le fruit de l'Esprit.

- » **Galates 5 : 22-23**
- » Le « fruit » montre ma maturité.
- » Les « dons » indiquent mon ministère.

3. Ne pas confondre les dons et les rôles chrétiens.

4. Faire attention à la tendance de « projeter un don » (s'attendre à ce que les autres servent comme moi et obtiennent les mêmes résultats).

5. Ne pas penser que mon don me rend supérieur aux autres.

- » **I Corinthiens 12 : 21**

Notes:

6. Réaliser qu'exercer mes dons sans amour ne vaut rien !

Quand je parlerais les langues des hommes et des anges, si je n'ai pas l'amour, je suis un airain qui résonne, ou une cymbale qui retentit. Et quand j'aurais le don de prophétie, la science de tous les mystères et toute la connaissance, quand j'aurais même toute la foi jusqu'à transporter des montagnes, si je n'ai pas l'amour, je ne suis rien. Et quand je distribuerais tous mes biens pour la nourriture des pauvres, quand je livrerais même mon corps pour être brûlé, si je n'ai pas l'amour, cela ne me sert à rien.

(I Corinthiens 13 : 1-3)

UN MOT PARTICULIER SUR LE DON DES LANGUES ET DE L'INTERPRÉTATION

(Pourquoi nous autorisons ce don dans nos services)

Ce don a causé un tel problème dans l'église de Corinthe que Paul a dû écrire un chapitre entier de directives (**I Corinthiens 14**). Le but n'a pas été d'insister sur l'usage abusif, mais d'enseigner le bon usage.

1. C'est pour l'édification de l'église entière.

» *Celui qui parle en langue s'édifie lui-même; celui qui prophétise édifie l'Église. (I Corinthiens 14 : 4)*

2. Nous devons nous concentrer sur l'édification des autres, non pas de nous-mêmes, par conséquent le besoin de l'interprétation.

» *De même vous, si par la langue vous ne donnez pas une parole distincte, comment saura-t-on ce que vous dites ? Car vous parlerez en l'air... De même vous, puisque vous aspirez aux dons spirituels, que ce soit pour l'édification de l'Église que vous cherchiez à en posséder abondamment. (I Corinthiens 14 : 9, 12)*

3. Si ce don n'est pas utilisé avec sagesse, cela embrouille les non-croyants qui sont dans le service.

Notes:

» ... et qu'il entre de simples auditeurs ou des non-croyants, ne diront-ils pas que vous êtes fous ? **(I Corinthiens 14 : 23)**

4. Idéalement, il faut l'utiliser dans un service d'adoration, non pour donner une nouvelle doctrine, mais pour renforcer ce que la Parole de Dieu a dit.

» Mais, dans l'Église, j'aime mieux dire cinq paroles avec mon intelligence, afin d'instruire aussi les autres, que dix mille paroles en langue. Frères, ne soyez pas des enfants... **(I Corinthiens 14 : 19-20)**

»

» Les esprits des prophètes sont soumis aux prophètes ; car Dieu n'est pas un Dieu de désordre, mais de paix. **(I Corinthiens 14 : 32-33)**

IL EST PLUS FACILE DE DÉCOUVRIR VOTRE DON PAR LE MINISTÈRE QUE DE DÉCOUVRIR VOTRE MINISTÈRE PAR VOTRE DON.

DEVOIR

DANS VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL :

1. Énumérez les dons spirituels dans lesquels vous désirez être utilisé. Expliquez pourquoi vous désirez ces dons spécifiques.
2. Énumérez les dons spirituels qui, à votre avis, vous ont déjà été donnés. Expliquez pourquoi vous avez l'impression qu'ils vous ont été donnés.

Notes:

LE CŒUR : SURVEILLEZ VOTRE BATTEMENT DE CŒUR

1. Mon cœur est le moi **UNIQUE**!

- » Physiologiquement, chacun d'entre nous a un battement de cœur unique. Chaque personne a un rythme légèrement différent. De même, Dieu a donné à chacun un « battement de cœur » émotionnel unique qui accélère lorsque nous rencontrons des activités, des sujets ou des circonstances qui nous intéressent. Instinctivement, nous éprouvons des sentiments profonds à l'égard de certaines choses, mais pas pour d'autres.

2. La Bible définit le « cœur » comme étant :

- » L'organe qui pompe votre sang
- » Votre constitution ou disposition émotionnelle
- » La force vitale ou l'impulsion motrice
- » **La Bible utilise le mot « cœur » pour représenter le centre de votre motivation, de vos désirs et de vos inclinations.**
- » *Fais de l'Éternel tes délices, et il te donnera ce que ton cœur désire. (Psaume 37 : 4)*

3. Mon cœur détermine...

- » Pourquoi je dis les choses que je dis
 - *Car c'est de l'abondance du cœur que la bouche parle. (Matthieu 12 : 34)*
- » Pourquoi je pense d'une certaine manière
 - *Car la parole de Dieu... elle juge les sentiments et les pensées du cœur. (Hébreux 4 : 12)*
- » Pourquoi je vis d'une certaine façon
 - *Garde ton cœur plus que toute autre chose, car de lui viennent les sources de la vie. (Proverbes 4 : 23)*

4. Pourquoi a-t-il donné à chaque personne un « battement de cœur » **UNIQUE** ?

Notes:

- » Dieu a une raison de vous donner des intérêts innés. En fait, votre battement de cœur émotionnel révèle une clé importante pour comprendre le dessein et l'intention de Dieu pour votre vie.
- » *Car Dieu a mis dans leur cœur d'exécuter son dessein...* (**Apocalypse 17 : 17**)
- » La Bible dit clairement que votre cœur a été conçu par Dieu, mais vous choisissez de l'utiliser pour le bien ou pour le mal, pour des raisons égoïstes ou pour le service.
- » Soit, vous avez « *dans votre cœur un zèle amer...* » (**Jacques 3 : 14**), soit, vous « *... servez l'Éternel de tout votre cœur* » (**I Samuel 12 : 20**).
- » « *... qui font de bon cœur la volonté de Dieu* » (**Éphésiens 6 : 6**).

5. Vous pouvez faire la volonté de Dieu et accomplir le dessein de Dieu en laissant votre battement de cœur vous **PRÉPARER** pour le ministère !

- » *Cette parole est certaine : Si quelqu'un aspire à la charge d'évêque, il désire une œuvre excellente.* (**I Timothée 3 : 1**)

FAIRE UN ECG SPIRITUEL

Si vous êtes comme la plupart des gens, vous n'avez jamais pris le temps pour trier et identifier les choses que vous faites bien et êtes motivé à accomplir. Par conséquent, il est peu probable que vous utilisiez ces talents autant complètement ou efficacement que possible. La clé pour comprendre votre battement du cœur est de regarder vos accomplissements passés.

Notes:

DEVOIR :

1^{re} ÉTAPE : DANS VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL, NOMMEZ ET DÉCRIVEZ LES CHOSSES QUE VOUS AVEZ BIEN FAITES ET APPRÉCIÉES DEPUIS VOTRE ENFANCE

À INCLURE :

- » Accomplissements chez vous, à l'école, au travail, etc.
- » Ce que vous aimiez faire.
- » Ce que vous pensez avoir bien fait.
- » Donnez des détails précis de ce que vous avez fait.
- » Oubliez ce que les autres en pensent.

1. N'oubliez pas qu'il s'agit des choses que vous aimiez faire et vous les faisiez bien (accomplissements), pas de simples expériences agréables.

- » **MAUVAIS EXEMPLE** : J'ai passé d'excellentes vacances au Canada.
- » **BON EXEMPLE** : J'ai pris des photos extraordinaires pendant mes vacances.

2. Vous n'êtes pas obligés d'inclure toutes les années de votre vie. Pensez surtout à ce qui sont, à votre avis, les faits marquants de vos activités.

EXEMPLES :

- » « J'organisais des pièces de théâtre pour les enfants du quartier avec les costumes et les accessoires, etc. Nous avons transformé le hangar à l'arrière de notre maison en une féerie avec des lumières, décorations et des princesses. »
- » « J'ai commencé un stand de limonade en classe quand j'avais 9 ans et j'en ai ajouté trois autres. C'était amusant et j'ai gagné de l'argent! »
- » « Je travaillais en tant qu'assistant-imprimeur et j'ai créé une méthode de découper les stéréotypes qui était plus rapide et plus précise. »

- » « Quand j'étais à l'école, j'ai été candidat à la présidence de tout (et j'ai gagné quelques fois). »
- » « J'ai toujours aimé construire des choses. Avant de me marier, j'ai rénové entièrement le petit appartement où je vivais. »
- » « J'ai réussi à mener des marches de protestation contre les déchets toxiques dans ma ville qui ont été couvertes par la télévision locale. »
- » « J'ai décidé de lire quinze livres durant l'été et je l'ai fait. »

Notes:

LES FAITS MARQUANTS DES CHOSES QUE J'AI BIEN FAITES ET APPRÉCIÉES

CONSIDÉREZ VOS ACCOMPLISSEMENTS :

- » En tant qu'enfant
- » En tant qu'adolescent
- » Dans la vingtaine
- » Dans la trentaine
- » Dans la quarantaine
- » Dans la cinquantaine et au-delà

2^e ÉTAPE : DANS VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL, DÉCOUVREZ LA DIRECTION DE VOTRE CŒUR

Examinez vos accomplissements pour un fil conducteur commun par rapport à votre motivation. Vous pouvez trouver une expression clé qui est répétée. Voyez si vous pouvez reproduire l'un des « battements de cœur » cités ci-dessous comme échantillons :

1. N'oubliez pas qu'elles sont TOUTES des motivations données par Dieu. Elles ne sont pécheresses que si elles sont utilisées de manière égoïste. Chacune d'elles peut être utilisée pour un ministère efficace. Ne soyez pas gêné d'identifier un battement de cœur fondamental qui ne paraît pas spirituel. Presque toutes peuvent être reconnues dans le ministère de l'un des douze apôtres !

Notes:

J'ADORE :

- ☐ CONCEVOIR/DÉVELOPPER – J'aime faire quelque chose à partir de rien. Cela me plaît de partir de zéro.
- ☐ LANCER – J'aime expérimenter et essayer de nouvelles idées. Je n'ai pas peur d'échouer.
- ☐ ORGANISER – J'aime mettre de l'ordre dans le chaos. Cela me plaît d'organiser quelque chose déjà commencé.
- ☐ OPÉRER/MAINTENIR – J'aime garder efficacement quelque chose déjà organisé.
- ☐ SERVIR/AIDER – J'aime aider les autres dans leur responsabilité. J'aime aider les autres à réussir.
- ☐ ACQUÉRIR/POSSÉDER – J'aime faire du magasinage, collectionner, ou obtenir des choses. J'aime avoir la meilleure qualité au meilleur prix.
- ☐ EXCELLER – J'aime être le meilleur et faire de mon équipe la meilleure. J'aime fixer et atteindre la plus haute norme.
- ☐ INFLUENCER – J'aime convertir les gens à ma façon de penser. J'aime façonner les attitudes et les comportements des autres.
- ☐ RÉALISER – J'aime être sur la scène et recevoir l'attention des autres. J'aime être sous les projecteurs.
- ☐ AMÉLIORER – J'aime améliorer les choses. Je trouve du plaisir à prendre quelque chose inventé ou commencé par quelqu'un d'autre et l'améliorer.
- ☐ RÉPARER – J'aime réparer ce qui est cassé ou changer ce qui est démodé.
- ☐ DIRIGER/ÊTRE EN CHARGE – J'aime mener, surveiller ou superviser. Cela me plaît de déterminer comment les choses doivent être faites.
- ☐ PERSÉVÉRER – J'aime voir que les choses sont achevées. J'aime persister sur quelque chose jusqu'à la fin.

- ☐ SUIVRE LES RÈGLES – J’aime fonctionner selon des politiques et des procédures. J’aime répondre aux attentes d’une organisation ou d’un chef.
- ☐ PRÉVALOIR – J’aime me battre pour ce qui est juste et m’opposer à ce qui est mal. J’aime surmonter l’injustice.
- ☐ AUTRE

Notes:

2. Vous devriez être capables de soutenir votre choix avec des exemples de vos accomplissements. Par exemple :

» Je ressens que la motivation mise dans mon cœur par Dieu est «ACQUÉRIR/POSSÉDER». Mon histoire démontre ceci :

- J’ai acheté ma première voiture à 16 ans.
- J’ai une collection de timbres rares.
- J’ai mis de côté une grosse somme de liquidités.
- J’ai acquis des options sur trois propriétés.

Leçon 4

Découvrir plus sur votre ministère

Notes:

LES COMPÉTENCES : APPLIQUEZ VOS COMPÉTENCES

L'une des raisons les plus communes offertes par les gens qui ne s'impliquent pas dans le ministère est : « Je n'ai pas de compétences à offrir, tout simplement. » Rien ne pourrait être plus éloigné de la vérité. La clé est de faire correspondre vos compétences au bon ministère !

- » *...diversité d'opérations, mais le même Dieu qui opère tout en tous (I Corinthiens 12 : 6).*
- » Je [Dieu] l'ai rempli... de sagesse, d'intelligence, et de savoir pour toutes sortes d'ouvrages.
(Exode 31 : 3)

SIX IDÉES FAUSSES SUR LES COMPÉTENCES

- 1. MYTHE : La plupart des gens ont très peu de compétences.**
 - » En vérité, plusieurs études nationales ont prouvé qu'une personne moyenne possède entre 500 et 700 compétences !
- 2. MYTHE : Les gens ne sont pas nés avec des talents. Tout talent doit être appris par l'expérience.**
 - » Ce n'est pas vrai. Il existe un nombre de talents qui paraissent innés, ou sont développés très tôt dans l'enfance. Quand les gens disent « Il semble avoir un talent naturel pour ça », c'est probablement vrai !
- 3. MYTHE : Si vous avez certaines compétences, vous serez très conscient que vous les avez.**
 - » Encore, ce n'est pas vrai. Vous utilisez sans doute un nombre de talents ou de compétences que vous ignorez ! Il vous faut un

Notes:

certain processus d'identification des compétences.

4. **MYTHE : Vous devez avoir un talent naturel afin de développer les compétences.**
 - » La vérité est que nous pouvons apprendre à faire bien une quantité de choses sans posséder un talent naturel. Le besoin ou le désir motive une grande partie de notre apprentissage.
5. **MYTHE : Ces compétences qu'il faut apprendre sont apprises avant tout dans la salle de classe.**
 - » En fait, certaines de vos compétences fondamentales ont été apprises à la maison, « dans la rue », ou quelque part en dehors de la classe.
6. **MYTHE : Les compétences que j'utilise au travail ne servent que dans cet environnement. Je ne pourrais pas les utiliser pour le ministère.**
 - » Heureusement, vers la fin de cette leçon, vous verrez l'erreur de cette idée. Soyez créatif!

DEVOIR :

1. **Révisez votre liste d'accomplissements. Encerclez tous les verbes qui désignent des actions exécutées pendant que vous accomplissiez chaque réussite.**
2. **Comparez maintenant ces verbes avec la liste ci-dessous et cochez ces compétences que vous pensez avoir.**

28 COMPÉTENCES SPÉCIALISÉES

- ☐ Capacité de divertissement : réaliser, jouer, ou parler
- ☐ Capacité de recrutement : enregistrer et motiver les gens à participer.
- ☐ Capacité d'entretien : découvrir ce que les autres sont réellement.

- ☐ Capacité de recherche : lire, recueillir des informations, collecter des données.
- ☐ Capacité artistique : conceptualiser, imaginer, dessiner, peindre, photographier ou faire des rendus.
- ☐ Capacité graphique : mise en page, conception, créer des présentations visuelles ou des bannières.
- ☐ Capacité d'évaluation : analyser les données et faire des conclusions.
- ☐ Capacité de planification : élaborer des stratégies, concevoir et organiser des programmes et des événements.
- ☐ Capacité de direction : superviser les gens pour réaliser une tâche ou un événement et coordonner les détails en question.
- ☐ Capacité de conseil : écouter, encourager et guider avec délicatesse.
- ☐ Capacité d'enseignement : expliquer, former, démontrer et servir de tuteur.
- ☐ Capacité de rédaction : rédiger les articles, lettres, livres.
- ☐ Capacité de révision : faire la correction d'épreuves ou l'édition des textes.
- ☐ Capacité de promotion : publier ou promouvoir des événements ou des activités.
- ☐ Capacité de réparation : réparer, restaurer, entretenir.
- ☐ Capacité de nourrir : créer des repas pour des grands et petits groupes.
- ☐ Capacité de rappel : se rappeler des noms et des visages.

Notes:

Notes:

- ☐ Capacité d'opération mécanique : opérer les équipements, outils ou machines.
- ☐ Capacité de ressources : rechercher et trouver des matériaux pas chers ou des ressources nécessaires.
- ☐ Capacité de compter : travailler avec des chiffres, des données ou de l'argent.
- ☐ Capacité de classement : systématiser et classer des livres, données, dossiers et matériaux pour les retrouver aisément.
- ☐ Capacité de relations publiques : gérer les plaintes et les clients mécontents avec soin et courtoisie.
- ☐ Capacité d'accueil : transmettre la chaleur, développer le rapport, mettre les gens à l'aise.
- ☐ Capacité de composition : écrire la musique et les paroles.
- ☐ Capacité d'aménagement paysager : jardiner et s'occuper des plantes.
- ☐ Capacité d'arts et d'artisanat/de décoration : embellir une scène pour un évènement spécial.
- ☐ Capacité musicale : conduire la famille chrétienne dans la musique vocale ou instrumentale.
- ☐ Autre

3. Notez vos capacités spécialisées dans votre PROFIL MINISTÉRIEL.

4. Considérez d'autres capacités que vous pouvez développer pour améliorer votre ministère.

LA PERSONNALITÉ : BRANCHEZ VOTRE PERSONNALITÉ

Essayez de faire quelque chose qui n'est pas naturel pour vous...

Dans la case ci-dessous, écrivez votre nom :

Maintenant, écrivez votre nom avec l'autre main :

QUE S'EST-IL PASSÉ ?

C'est pareil lorsque nous essayons d'exercer le ministère dans les domaines qui ne conviennent pas à notre personnalité. Dieu a créé votre tempérament de manière unique. Ce facteur est très important en trouvant le bon ministère.

LA PERSONNALITÉ

Il est évident que Dieu ne s'est pas servi d'un emporte-pièce pour créer les personnes dans un processus d'uniformisation. Regardez autour de vous : il aime la variété. Et il n'y a pas de « bon » ou de « mauvais » tempérament. Nous avons besoin de contrastes pour équilibrer l'église.

DEVOIR :

1. Bien qu'il existe plusieurs excellentes (et très détaillées) évaluations de la personnalité, dans le cadre de votre PROFIL MINISTÉRIEL, nous voulons que vous considériez simplement quatre aspects :

Introverti			Extraverti		
3	2	1	1	2	3
extrême		léger	léger		extrême

Autocontrôlé (Penseur)			Auto-expressif (Sensible)		
3	2	1	1	2	3
extrême		léger	léger		extrême

Routine			Variété		
3	2	1	1	2	3
extrême		léger	léger		extrême

Coopératif			Compétitif		
3	2	1	1	2	3
extrême		léger	léger		extrême

2. ENREGISTREZ VOS RÉPONSES DANS VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL.

LES EXPÉRIENCES : EXAMINEZ VOS EXPÉRIENCES

Notes:

- » *Nous savons, du reste, que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein. (Romains 8 : 28)*
- » *Je veux que vous sachiez, frères, que ce qui m'est arrivé a plutôt contribué aux progrès de l'Évangile. (Philippiens 1 : 12)*

L'un des facteurs les plus négligés en déterminant le ministère que Dieu a prévu pour moi est mon expérience passée, en particulier mes souffrances et les problèmes que j'ai surmontés grâce à l'aide de Dieu. Étant donné que les plus grandes leçons de la vie découlent de nos faiblesses au lieu de nos forces, nous devrions faire très attention à ce que nous avons appris dans « l'école de l'adversité ».

1. Nous développons en tant que personnes grâce à l'expérience.

» QUELLES EXPÉRIENCES **SPIRITUELLES** ?

- *Vous, en effet, qui depuis longtemps devriez être des maîtres, vous avez encore besoin qu'on vous enseigne les principes élémentaires des oracles de Dieu. (Hébreux 5 : 12-13)*

» QUELLES EXPÉRIENCES **DOULOUREUSES** ?

- *Les plaies d'une blessure sont un remède pour le méchant ; De même les coups qui pénètrent jusqu'au fond des entrailles. (Proverbes 20 : 30)*
- *Qui nous console dans toutes nos afflictions, afin que par la consolation dont nous sommes l'objet de la part de Dieu, nous puissions consoler ceux qui se trouvent dans l'affliction ! (II Corinthiens 1 : 4)*

» QUELLES EXPÉRIENCES **ÉDUCATIVES** ?

- *Retiens l'instruction, ne t'en dessais pas ; garde-la, car elle est ta vie. (Proverbes 4 : 13)*

Notes:

» QUELLES EXPÉRIENCES **PROFESSIONNELLES** ?

- *Comme il passait le long de la mer de Galilée, il vit Simon et André, frère de Simon, qui jetaient un filet dans la mer, car ils étaient pêcheurs. Jésus leur dit : Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes. (Marc 1 : 16-17)*

» QUELLES EXPÉRIENCES **MINISTÉRIELLES** ?

- *En considération de ce secours dont ils font l'expérience, ils glorifient Dieu de votre obéissance dans la profession de l'Évangile de Christ... (II Corinthiens 9 : 13)*

2. Nous devrions nous servir de notre expérience pour aider les autres

- » *Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus-Christ, le Père des miséricordes et le Dieu de toute consolation, qui nous console dans toutes nos afflictions, afin que par la consolation dont nous sommes l'objet de la part de Dieu, nous puissions consoler ceux qui se trouvent dans l'affliction ! (II Corinthiens 1 : 3-4)*

EXERCICE

NOTEZ CES EXPÉRIENCES DANS VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL :

» **Vos expériences spirituelles**

Des décisions/moments importants avec Dieu

» **Vos expériences douloureuses**

Problèmes, peines, épreuves qui ont servi de leçons

» **Vos expériences éducatives**

Quelles étaient vos matières favorites à l'école ?

» **Vos expériences professionnelles**

Quels travaux avez-vous bien faits ?

» **Vos expériences ministérielles**

Comment avez-vous servi dans le passé ?

FICHES DE TRAVAIL POUR LES ÉTUDIANTS

401

FORMATION DES DISCIPLES



MON PROFIL MINISTÉRIEL

Instructions : À travers les leçons, notez des informations pertinentes pour votre profil ministériel.

MES DONS SPIRITUELS :

MON CŒUR :

MES COMPÉTENCES :





MA PERSONNALITÉ :

MES EXPÉRIENCES



10 VÉRITÉS SUR LES DONS SPIRITUELS

1. Seulement les _____ ont des dons spirituels. (I Corinthiens 2 : 1-4)
2. Tous les chrétiens ont au moins _____ don. (I Corinthiens 7 : 7)
3. Personne ne reçoit _____ les dons. (I Corinthiens 12 : 27-30)
4. Aucun don spécifique n'est accordé à _____. (I Corinthiens 12 : 29-30)
5. Vous ne pouvez pas _____ un don spirituel. (Éphésiens 4 : 7)
6. L'_____ décide les dons que je reçois. (I Corinthiens 12 : 11)
7. Les dons qui me sont accordés sont _____. (Romains 11 : 29)
8. Je ne dois pas _____ les dons que Dieu me donne; il faut les utiliser. (I Timothée 4 : 14)
9. C'est un péché d'_____ les dons que Dieu m'a donnés. (I Corinthiens 4 : 1-2 et Matthieu 25 : 14-30)
10. Utiliser mes dons _____ Dieu et m'édifie. (Jean 15 : 8)





UNE COURTE LISTE DES DONS SPIRITUELS

Prédication (prophétie)
Évangélisation
Discernement
Apôtre
Enseignement
Encouragement
Sagesse
Missions
Service
Pastorat
Donner

Intercession
Musique
Arts et artisanat
Guérison
Miracles
Prier avec mon esprit
Miséricorde
Hospitalité
Leadership
Administration
Foi

**Énumérez les dons spirituels dans lesquels vous désirez être utilisé.
Expliquez pourquoi vous désirez ces dons spécifiques.**

**Énumérez les dons spirituels qui, à votre avis, vous ont déjà été donnés.
Expliquez pourquoi vous avez l'impression qu'ils vous ont été donnés.**





FAIRE UN ECG SPIRITUEL

Si vous êtes comme la plupart des gens, vous n'avez jamais pris le temps pour trier et identifier les choses que vous faites bien et êtes motivé à accomplir. Par conséquent, il est peu probable que vous utilisiez ces talents autant complètement ou efficacement que possible. La clé pour comprendre votre battement du cœur est de regarder vos accomplissements passés.

1^{re} ÉTAPE : NOMMEZ ET DÉCRIVEZ LES CHOSES QUE VOUS AVEZ BIEN FAITES ET APPRÉCIÉES DEPUIS VOTRE ENFANCE

À INCLURE :

- Accomplissements chez vous, à l'école, au travail, etc.
- Ce que vous aimiez faire.
- Ce que vous pensez avoir bien fait.
- Donnez des détails précis de ce que vous avez fait.
- Oubliez ce que les autres en pensent.

N'oubliez pas qu'il s'agit des choses que vous aimiez faire et vous les faisiez bien (accomplissements), pas de simples expériences agréables.

MAUVAIS EXEMPLE : J'ai passé d'excellentes vacances au Canada.

BON EXEMPLE : J'ai pris des photos extraordinaires pendant mes vacances. Vous n'êtes pas obligés d'inclure toutes les années de votre vie. Pensez surtout à ce qui sont, à votre avis, les faits marquants de vos activités.

EXEMPLES :

- « J'organisais des pièces de théâtre pour les enfants du quartier avec les costumes et les accessoires, etc. Nous avons transformé le hangar à l'arrière de notre maison en une féerie avec des lumières, décorations et des princesses. »
- « J'ai commencé un stand de limonade en classe quand j'avais 9 ans et j'en ai ajouté trois autres. C'était amusant et j'ai gagné de l'argent ! »
- « Je travaillais en tant qu'assistant-imprimeur et j'ai créé une méthode de découper les stéréotypes qui était plus rapide et plus précise. »
- « Quand j'étais à l'école, j'ai été candidat à la présidence de tout (et j'ai gagné quelques fois). »
- « J'ai toujours aimé construire des choses. Avant de me marier, j'ai rénové entièrement le petit appartement où je vivais. »
- « J'ai réussi à mener des marches de protestation contre les déchets toxiques dans ma ville qui ont été couvertes par la télévision locale. »
- « J'ai décidé de lire quinze livres durant l'été et je l'ai fait. »





CONSIDÉREZ VOS ACCOMPLISSEMENTS :

- En tant qu'enfant
- En tant qu'adolescent
- Dans la vingtaine
- Dans la trentaine
- Dans la quarantaine
- Dans la cinquantaine et au-delà

LES FAITS MARQUANTS DES CHOSES QUE J'AI BIEN FAITES ET APPRÉCIÉES :



2^e ÉTAPE : DÉCOUVRIR LA DIRECTION MOTIVÉE DE VOTRE CŒUR

Examinez vos accomplissements pour un fil conducteur commun par rapport à votre motivation. Vous pouvez trouver une expression clé qui est répétée. Voyez si vous pouvez reproduire l'un des « battements de cœur » cités ci-dessous comme échantillons :

N'oubliez pas qu'elles sont TOUTES des motivations données par Dieu. Elles ne sont pécheresses que si elles sont utilisées de manière égoïste. Chacune d'elles peut être utilisée pour un ministère efficace. Ne soyez pas gêné d'identifier un battement de cœur fondamental qui ne paraît pas spirituel. Presque toutes peuvent être reconnues dans le ministère de l'un des douze apôtres !

Vous devriez être capables de soutenir votre choix avec des exemples de vos accomplissements.

EXEMPLE :

Je ressens que la motivation mise dans mon cœur par Dieu est « ACQUÉRIR/POSSÉDER ». Mon histoire démontre ceci :

- J'ai acheté ma première voiture à 16 ans.
- J'ai une collection de timbres rares.
- J'ai mis de côté une grosse somme de liquidités.
- J'ai acquis des options sur trois propriétés.

J'ADORE :

- ☐ CONCEVOIR/DÉVELOPPER – J'aime faire quelque chose à partir de rien. Cela me plaît de partir de zéro.
- ☐ LANCER – J'aime expérimenter et essayer de nouvelles idées. Je n'ai pas peur d'échouer.
- ☐ ORGANISER – J'aime mettre de l'ordre dans le chaos. Cela me plaît d'organiser quelque chose déjà commencé.
- ☐ OPÉRER/MAINTENIR – J'aime garder efficacement quelque chose déjà organisé.





- ☐ SERVIR/AIDER – J'aime aider les autres dans leur responsabilité.
J'aime aider les autres à réussir.
- ☐ ACQUÉRIR/POSSÉDER – J'aime faire du magasinage, collectionner,
ou obtenir des choses. J'aime avoir la meilleure qualité au meilleur prix.
- ☐ EXCELLER – J'aime être le meilleur et faire de mon équipe la meilleure.
J'aime fixer et atteindre la plus haute norme.
- ☐ INFLUENCER – J'aime convertir les gens à ma façon de penser. J'aime
façonner les attitudes et les comportements des autres.
- ☐ RÉALISER – J'aime être sur la scène et recevoir l'attention des autres.
J'aime être sous les projecteurs.
- ☐ AMÉLIORER – J'aime améliorer les choses. Je trouve du plaisir à
prendre quelque chose inventé ou commencé par quelqu'un d'autre et
l'améliorer.
- ☐ RÉPARER – J'aime réparer ce qui est cassé ou changer ce qui est
démodé.
- ☐ DIRIGER/ÊTRE EN CHARGE – J'aime mener, surveiller ou superviser.
Cela me plaît de déterminer comment les choses doivent être faites.
- ☐ PERSÉVÉRER – J'aime voir que les choses sont achevées. J'aime
persister sur quelque chose jusqu'à la fin.
- ☐ SUIVRE LES RÈGLES – J'aime fonctionner selon des politiques et des
procédures. J'aime répondre aux attentes d'une organisation ou d'un
chef.
- ☐ PRÉVALOIR – J'aime me battre pour ce qui est juste et m'opposer à ce
qui est mal. J'aime surmonter l'injustice.
- ☐ AUTRE

**3^e ÉTAPE : ÉNUMÉREZ LES MOTIVATIONS FONDAMENTALES DE VOTRE
CŒUR, ET NOTEZ-LES DANS VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL.**





28 COMPÉTENCES SPÉCIALISÉES

- 1. Révisez votre liste d'accomplissements. Encerclez tous les verbes qui désignent des actions exécutées pendant que vous accomplissiez chaque réussite.**
- 2. Comparez maintenant ces verbes avec la liste ci-dessous et cochez ces compétences que vous pensez avoir.**

- ☐ Capacité de divertissement : réaliser, jouer, ou parler
- ☐ Capacité de recrutement : enregistrer et motiver les gens à participer.
- ☐ Capacité d'entretien : découvrir ce que les autres sont réellement.
- ☐ Capacité de recherche : lire, recueillir des informations, collecter des données.
- ☐ Capacité artistique : conceptualiser, imaginer, dessiner, peindre, photographier ou faire des rendus.
- ☐ Capacité graphique : mise en page, conception, créer des présentations visuelles ou des bannières.
- ☐ Capacité d'évaluation : analyser les données et faire des conclusions.
- ☐ Capacité de planification : élaborer des stratégies, concevoir et organiser des programmes et des événements.
- ☐ Capacité de direction : superviser les gens pour réaliser une tâche ou un événement et coordonner les détails en question.
- ☐ Capacité de conseil : écouter, encourager et guider avec délicatesse.
- ☐ Capacité d'enseignement : expliquer, former, démontrer et servir de tuteur.
- ☐ Capacité de rédaction : rédiger les articles, lettres, livres.
- ☐ Capacité de révision : faire la correction d'épreuves ou l'édition des textes.





- ☐ Capacité de promotion : publier/promouvoir des événements/activités.
- ☐ Capacité de réparation : réparer, restaurer, entretenir.
- ☐ Capacité de nourrir : créer des repas pour des grands et petits groupes.
- ☐ Capacité de rappel : se rappeler des noms et des visages.
- ☐ Capacité d'opération mécanique : opérer les équipements, outils ou machines.
- ☐ Capacité de ressources : rechercher et trouver des matériaux pas chers ou des ressources nécessaires.
- ☐ Capacité de compter : travailler avec des chiffres, des données ou de l'argent.
- ☐ Capacité de classement : systématiser et classer des livres, données, dossiers et matériaux pour les retrouver aisément.
- ☐ Capacité de relations publiques : gérer les plaintes et les clients mécontents avec soin et courtoisie.
- ☐ Capacité d'accueil : transmettre la chaleur, développer le rapport, mettre les gens à l'aise.
- ☐ Capacité de composition : écrire la musique et les paroles.
- ☐ Capacité d'aménagement paysager : jardiner et s'occuper des plantes.
- ☐ Capacité d'arts et d'artisanat/de décoration : embellir une scène pour un événement spécial.
- ☐ Capacité musicale : conduire la famille chrétienne dans la musique vocale ou instrumentale.
- ☐ Autre

NOTEZ VOS CAPACITES SPECIALISEES DANS VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL. Considérez d'autres capacités que vous pouvez développer pour améliorer votre ministère.





BRANCHEZ VOTRE PERSONNALITE

Essayez de faire quelque chose qui n'est pas naturel pour vous...
Dans la case ci-dessous, écrivez votre nom :

Maintenant, écrivez votre nom avec l'autre main :

QUE S'EST-IL PASSÉ ?

C'est pareil lorsque nous essayons d'exercer le ministère dans les domaines qui ne conviennent pas à notre personnalité. Dieu a créé votre tempérament de manière unique. Ce facteur est très important en trouvant le bon ministère.



PLUS SUR VOTRE PERSONNALITÉ

Bien qu'il existe plusieurs excellentes (et très détaillées) évaluations de la personnalité, dans le cadre de votre **PROFIL MINISTÉRIEL**, nous voulons que vous considériez simplement quatre aspects. Pour chaque élément, encerclez le chiffre qui mieux décrit votre personnalité :

Introverti			Extraverti		
3	2	1	1	2	3
extrême			léger	léger	extrême

Autocontrôlé (Penseur)			Auto-expressif (Sensible)		
3	2	1	1	2	3
extrême			léger	léger	extrême

Routine			Variété		
3	2	1	1	2	3
extrême			léger	léger	extrême

Coopératif			Compétitif		
3	2	1	1	2	3
extrême			léger	léger	extrême

NOTEZ VOS REPONSES DANS VOTRE PROFIL MINISTERIEL.





DÉCRIVEZ VOS EXPÉRIENCES

Vos expériences spirituelles

Des décisions/moments importants avec Dieu

Vos expériences douloureuses

Problèmes, peines, épreuves qui ont servi de leçons

Vos expériences éducatives

Quelles étaient vos matières favorites à l'école ?





Vos expériences professionnelles

Quels travaux avez-vous bien faits ?

Vos expériences ministérielles

Comment avez-vous servi dans le passé ?

NOTEZ CES EXPERIENCES DANS VOTRE PROFIL MINISTERIEL.